

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**8º. SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020**

<b>Professor: Keila Quadros</b>	<b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b>
<b>Nível de ensino: 8º. Ano</b>	

**HABILIDADES**

- Tomar nota de videoaulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica, documentários e afins, identificando, em função dos objetivos, informações principais para apoio ao estudo e realizando, quando necessário, uma síntese final que destaque e reorganize os pontos ou conceitos centrais e suas relações e que, em alguns casos, seja acompanhada de reflexões pessoais, que podem conter dúvidas, questionamentos, considerações etc.
- Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios, preposições, etc.).

**ROTINA DE ESTUDOS**

**Queridos alunos:** Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras e compreensão de textos e estudar mais um pouco de morfologia com as classes gramaticais. Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

“Viva Jesus em nossos corações”

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES:**

**Essa semana a “sala de aula online” será na terça-feira, dia 12/05 às 09:00h. aguardo vocês! Para acessar, utilize o link abaixo:**

<https://meet.jit.si/KeilaPortuguesLSPobres>

**ATIVIDADE 1:** Para dar continuidade aos estudos das preposições, **assista** ao vídeo abaixo:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=Hv9J3HqejDM>

**ATIVIDADE 2: Copie no caderno** o conteúdo abaixo (continuação sobre preposição):

### **Preposições, leitura e produção de textos**

A referência constante às preposições quando se estuda a Língua Portuguesa demonstra a importância que elas possuem na construção de frases e textos eficientes. As relações que as preposições estabelecem entre as partes do discurso são tão diversificadas quanto imprescindíveis; seja em textos narrativos, descritivos ou dissertativos, noções como tempo, lugar, causa, assunto, finalidade e outras costumam participar da construção da coerência textual e da obtenção dos efeitos de sentido discursivos.

#### **Principais Relações estabelecidas pelas Preposições:**

- **Autoria** - Esta música é **de** Roberto Carlos.
- **Lugar** - Estou **em** casa.
- **Tempo** - Eu viajei **durante** as férias.
- **Modo ou conformidade** - Vamos escolher **por** sorteio.
- **Causa** - Estou tremendo **de** frio
- **Assunto** - Não gosto de falar **sobre** política.
- **Fim ou finalidade** - Eu vim **para** ficar
- **Instrumento** - Paulo feriu-se **com** a faca.
- **Companhia** - Hoje vou sair **com** meus amigos.
- **Meio** - Voltarei a andar **a** cavalo.
- **Matéria** - Devolva-me meu anel **de** prata.
- **Posse** - Este é o carro **de** João.
- **Oposição** - O Flamengo jogou **contra** Fluminense.
- **Conteúdo** - Tomei um copo **de (com)** vinho.
- **Preço** - Vendemos o filhote de nosso cachorro **a (por)** R\$ 300,00.
- **Origem** - Você descende **de** família humilde.
- **Especialidade** - João formou-se **em** Medicina.
- **Destino ou direção** - Olhe **para** frente!

**ATIVIDADE 3: Copie e resolva no caderno** as atividades abaixo:

1 - Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase: - Tempo - modo - oposição - lugar - posse - assunto.

Exemplo: O navio veio **de** São Paulo. = Lugar

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. =
- b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. =
- c) Falaram **de** política na televisão. =
- d) Os alunos fizeram um excelente trabalho **até** as 10 horas. =
- e) A palestra foi **sobre** a economia de energia. =
- f) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. =

2 – Identifique e sublinhe as preposições nas orações abaixo:

- a) Nada mais há entre mim e você.
- b) Estou com vontade de sair.
- c) As associações de bairro discutiram, em conjunto, sobre a instalação de novos postos de saúde.
- d) Desde sua volta não fiz nada.
- e) De repente senti-me perante um juiz, tantas eram as interrogações.
- f) Nada fiz por ele.

3 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, indicando o sentido das preposições destacadas.

- |                  |  |
|------------------|--|
| (1) Origem.      | ( ) Não conversamos <b>sobre</b> política. |
| (2) Tempo.       | ( ) Esse brinco é <b>da</b> minha irmã.    |
| (3) Lugar.       | ( ) Juntei dinheiro <b>para</b> viajar.    |
| (4) Assunto.     | ( ) Esse brinco é <b>de</b> ouro?          |
| (5) Finalidade.  | ( ) Ele passou mal <b>de</b> tanto come.   |
| (6) Instrumento. | ( ) Eu sou <b>de</b> Minas Gerais.         |
| (7) Posse.       | ( ) Vou sair <b>com</b> minha tia.         |
| (8) Matéria.     | ( ) Ele se cortou <b>com</b> a tesoura.    |
| (9) Companhia.   | ( ) Vou <b>ao</b> shopping.                |
| (10) Causa.      | ( ) Viajaremos <b>em</b> dois dias.        |

4 – Identifique as preposições, classificando-as em essenciais e/ouacidentais.

- a) A mãe repreendeu o filho **ante** os convidados. .
- b) Os ganhadores tiveram **como** prêmio uma medalha **de** ouro.
- c) Há quem dance **conforme** a música.
- d) Agimos **segundo** os nossos princípios.

5 – Informe as relações expressas pelas preposições, ou seja, se indicam assunto, modo, finalidade, etc.

- a) Voltou **para** ficar.
- b) Cortou-se **com** a gilete.
- c) Lutou **contra** todos.
- d) Apanhou **de** chinelo.
- e) Escreva **sobre** sua vida.
- f) Chegou **de** trem.
- g) Pagou **em** cheque.
- h) Casa **de** tijolos.
- i) Saiu **com** o pai.
- j) Explicou **com** clareza.
- k) Foi **a** Santos.
- l) Sou **de** Florianópolis.

**ATIVIDADE 4:** Continue resolvendo as atividades abaixo, são questões objetivas sobre o estudo das preposições. **ATENÇÃO: não é necessário copiar os exercícios. Registre no seu caderno apenas o título "Questões objetivas" e as respostas (a alternativa) de cada questão.**

## QUESTÕES OBJETIVAS - PREPOSIÇÃO:

1. Assinale a alternativa que indica corretamente o valor semântico das preposições em destaque nas frases:

I. João sempre deu aulas com muita dedicação.

II. Com o desemprego em alta, ela voltou para a casa dos pais.

III. Antigamente, os alunos eram preparados para o mundo do trabalho.

IV. A parede torta da casa foi derrubada a marretadas.

- a) modo – companhia – modo – modo
- b) causa – modo – finalidade – instrumento
- c) modo – modo – causa – causa
- d) modo – causa – finalidade – instrumento
- e) companhia – causa – semelhança – modo

2. A frase em que a preposição destacada estabelece uma relação de causa é:

- a) Calou-se em protesto a opressão.
- b) Fique em paz.
- c) Sente-se à mesa para jantar.
- d) Escrevi a carta à mão.
- e) Ande com os bons e serás um deles.

3. Assinale a alternativa que indique a definição **CORRETA** de preposição:

- a) Preposição é a palavra invariável que liga duas outras palavras, estabelecendo entre elas determinadas relações de sentido e de dependência.
- b) Preposição é a palavra invariável que liga duas orações ou duas palavras de mesma função em uma oração.
- c) Preposição é a palavra ou conjunto de palavras que exprimem sentimentos, emoções e reações psicológicas.
- d) Preposição é a palavra cuja função principal é indicar o posicionamento, o lugar de um ser, relativamente à posição ocupada por uma das três pessoas gramaticais.
- e) Preposição é a palavra que exprime uma quantidade definida, exata de seres (pessoas, coisas etc.), ou a posição que um ser ocupa em determinada sequência.

4. A preposição "**POR**" que há na mensagem de para-lama de caminhão expressa relação de:



- a) causa
- b) modo
- c) intensidade
- d) instrumento
- e) meio

5. Assinale a alternativa em que a preposição destacada estabeleça o mesmo tipo de relação que na frase matriz:

"**A** pontapés, a esposa expulsou o marido de casa."

- a) Desejo todo o bem **a** você.
- b) **A** julgar por esses dados, tudo está perdido.
- c) Feriram-me **a** pauladas.
- d) Andou **a** colher alguns frutos do mar.
- e) **Ao** entardecer, estarei aí.

6. "O policial recebeu o ladrão **a** bala. Foi necessário apenas um disparo; o assaltante recebeu **a** bala na cabeça e morreu na hora."

No texto, os vocábulos em destaque são respectivamente:

- a) preposição e pronome indefinido
- b) preposição e preposição
- c) artigo e artigo
- d) artigo e preposição
- e) preposição e artigo

7. Assinale a alternativa em que ocorre combinação de uma preposição com um pronome demonstrativo:

- a) Estou **na** mesma situação.
- b) **Neste** momento, encerramos nossas transmissões.
- c) **Daqui** não saio.
- d) Ando só **pela** vida.
- e) Acordei **num** lugar estranho.

8. Assinale a alternativa em que a norma culta **não** aceita a contração da preposição de:

- a) Aos prantos, despedi-me **dela**.
- b) Está na hora **da** criança dormir.
- c) Falava **das** colegas em público.
- d) Retirei os livros **das** prateleiras para limpá-los.
- e) O local **da** chacina estava interditado.

9. Assinale a única alternativa em que a preposição em destaque exprime valor semântico de que Pedro é o ASSUNTO da conversa:

- a) Eu falei **a** Pedro que isso não daria certo.
- b) Eu falei **perante** Pedro que isso não daria certo.
- c) Eu falei **sobre** Pedro ao chefe, pois sei que isso não daria certo.
- d) Eu falei **com** Pedro de que isso não daria certo.
- e) Eu falei **em** nome de Pedro de que isso não daria certo.

10. Leia esta tira de Dik Brower.



osta:

Sobre as preposições usadas na tirinha é CORRETO afirmar:

- a) Os usos da preposição "para" nos dois primeiros balões exprimem a noção de finalidade.
- b) As expressões "em busca **de** Glória" e "em busca **da** Glória" têm o mesmo significado no contexto em que estão inseridas.
- c) Na expressão "em busca **de** Glória" a preposição sublinhada denota o sentido de posse.
- d) Apenas no 1º balão a preposição "para" exprime a noção de direção.
- e) As preposições sublinhadas "em busca **de** Glória" e "em busca **da** Glória" têm significados distintos, pois o 1º significa a busca de um objetivo e a 2º indica a procura de uma pessoa chamada "Glória".



**Bons estudos!**